

Казань, 2026 г.

I. Общие положения

1. Целью дополнительной профессиональной программы повышения квалификации специалистов со средним медицинским образованием (далее - Программа) является совершенствование компетенций, необходимых для осуществления профессиональной деятельности по специальности «Операционное дело» (область профессиональной деятельности -02 Здравоохранение, уровень квалификации - 5 уровень).

2. В результате освоения Программы организация, осуществляющая образовательную деятельность (далее - организация), обеспечивает совершенствование у обучающегося (слушателя) профессиональных компетенций (далее - ПК), включающих необходимые знания, умения, в соответствии с планируемыми результатами обучения и рабочими программами модулей.

3. Форма обучения по Программе - очная.

4. Трудоемкость обучения (срок освоения Программы): 144 академических часа.

5. Календарный учебный график.

№ те мы	Наименование модулей	Всего часов	Очное обучение			
			1 неделя	2 неделя	3 неделя	4 неделя
1	Модуль 1. Актуальные вопросы профессиональной деятельности операционной медицинской сестры (операционного медицинского брата)	18	18	0	0	0
2	Модуль 2. Организация и проведение мероприятий по созданию безопасной среды для пациентов и медицинских работников	48	18	30	0	0
3	Модуль 3. Организация и проведение оперативных вмешательств в составе хирургической бригады	64	0	6	36	22
4	Модуль 4. Современные технологии оказания медицинской помощи в экстренной форме	10	0	0	0	10
5	Итоговая аттестация	4	0	0	0	4
Итого часов (трудоемкость)		144	36	36	36	36

II. Планируемые результаты обучения

6. Планируемые результаты обучения

№ п/п	Коды и наименования совершенствуемых компетенций	Коды и наименования результатов обучения, соответствующих компетенциям	Умения (далее - у)
		Знания (далее - з)	
1	ПК-1. Способен участвовать в организации и проведении оперативных вмешательств	1.31. Нормативные правовые акты, регламентирующие оказание медицинской помощи населению, включая порядок оказания медицинской помощи по профилю «хирургия». 1.32. Правила проведения идентификации личности пациента. 1.33. Последовательность действий операционной медицинской сестры (операционного медицинского брата) на всех этапах хирургической операции. 1.34. Актуальные аспекты последовательности действий членов хирургической бригады в ходе хирургических операций. 1.35. Порядок получения, учета, хранения и применения лекарственных препаратов, медицинских изделий, используемых при хирургических операциях. 1.36. Фармакокинетика, фармакодинамика, лекарственные формы, способы и правила введения лекарственных препаратов, используемых при проведении хирургических операций, нежелательные реакции и осложнения, меры профилактики. 1.37. Наборы хирургических инструментов, их назначение и методы использования при хирургических операциях. 1.38. Виды, характеристики шовного и	1.у1. Организация рабочего пространства, подготовка к работе помещения, медицинских изделий. 1.у2. Контроль готовности к работе аппаратуры, технического оснащения и медицинских изделий для планируемой хирургической операции, диагностического исследования. 1.у3. Комплектование наборов хирургических инструментов в соответствии с планом хирургической операции. 1.у4. Подготовка (накрывание) большого инструментального стола. 1.у5. Подготовка (накрывание) стерильных инструментальных столиков и малых операционных столов. 1.у6. Идентификация личности пациента перед диагностическими и лечебными хирургическими вмешательствами. 1.у7. Контроль доставки пациента и его позиционирования на операционном столе в зависимости от вида операции, в том числе с применением специальных приспособлений. 1.у8. Ассистирование врачу-хирургу путем последовательной подачи хирургических инструментов, аппаратуры, шовного и перевязочного материала в процессе хирургической операции.

№ п/п	Коды и наименования совершенствуемых компетенций	Коды и наименования результатов обучения, соответствующих компетенциям	Знания (далее - з)	Умения (далее - у)
			перевозочного материала, операционного белья, способы и методы их использования в оперативной хирургии. 1.39. Правила предоперационной подготовки и доставки пациента в операционную (операционный блок), транспортировки из операционной (операционного блока), в соответствии с зонами стерильности. 1.310. Правила, виды и технологии позиционирования пациента на операционном столе в зависимости от вида хирургической операции, в том числе с применением специальных приспособлений, изоляция операционного поля.	1.у9. Применение лекарственных препаратов, антисептических средств в ходе хирургической операции по назначению врача-хирурга.
2	ПК-2. Способен организовывать и проводить мероприятия по созданию безопасной среды для пациентов и медицинских работников	2.31 Нормативное правовое регулирование, подходы и методы многоуровневой профилактики инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи. 2.32. Санитарно-эпидемиологические требования к организации рабочего пространства в операционной (операционном блоке). 2.33. Особенности возбудителей инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи (устойчивость к физическим и химическим дезинфицирующим агентам и длительность выживания на объектах внешней среды, вид и форма существования, пути и факторы передачи). 2.34. Виды, цели, задачи и технологии	2.у1. Контроль за соблюдением установленных санитарно-эпидемиологических требований и нормативов в операционной (операционном блоке). 2.у2. Соблюдение правил эксплуатации и обработки медицинских изделий, аппаратуры, инструментов и материалов. 2.у3. Применение средств индивидуальной защиты. 2.у4. Соблюдение санитарно-эпидемиологических требований к обращению с медицинскими отходами, проведение экстренных профилактических мероприятий при возникновении аварийных ситуаций с риском инфицирования пациентов и медицинских работников.	

№ п/п	Коды и наименования совершенствуемых компетенций	Коды и наименования результатов обучения, соответствующих компетенциям	Умения (далее - у)
		Знания (далее - з) дезинфекции, предстерилизационной очистки, дезинфекции высокого уровня, стерилизации медицинских изделий, меры безопасности при работе с дезинфицирующими средствами. 2.35. Методы, приемы и средства индивидуальной защиты медицинских работников и пациентов. 2.36. Правила обеззараживания рук медицинских работников и кожных покровов пациентов при оказании медицинской помощи. 2.37. Санитарно-эпидемиологические требования к обращению с медицинскими отходами, комплекс экстренных профилактических мероприятий при возникновении аварийных ситуаций с риском инфицирования пациентов и медицинских работников. 2.38. Актуальные вопросы медицинской эргономики. Требования к обеспечению внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности. 2.39. Требования пожарной безопасности, охраны труда, правила внутреннего трудового распорядка. 2.310. Актуальные вопросы асептики и антисептики в хирургии, проверочные листы для обеспечения хирургической безопасности.	2.у5. Обеспечение инфекционной безопасности при выполнении хирургических операций. 2.у6. Проведение и контроль предстерилизационной очистки, дезинфекции высокого уровня, стерилизации медицинских изделий, аппаратуры, инструментов и материалов. 2.у7. Применение средств транспортировки пациентов и средств малой механизации с учетом принципов медицинской эргономики и в соответствии с зонами стерильности. 2.у8. Безопасное обращение с острыми (коллошими и режущими) инструментами, биологическими материалами. 2.у9. Обеспечение внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности. 2.у10. Соблюдение внутреннего трудового распорядка, требований пожарной безопасности и охраны труда. 2.у11. Использование в работе проверочных листов для обеспечения хирургической безопасности.

№ п/п	Коды и наименования совершенствуемых компетенций	Коды и наименования результатов обучения, соответствующих компетенциям	Умения (далее - у)
		Знания (далее - з)	
3	ПК-3. Способен вести медицинскую документацию, координировать деятельность находящегося в распоряжении среднего и младшего медицинского персонала	3.3.1. Виды и формы документов, требования к ведению и оформлению медицинской документации, в том числе в форме электронного документа. 3.3.2. Порядок учета и хранения медицинской документации в медицинских организациях, оказывающих медицинскую помощь, в том числе в форме электронного документа. 3.3.3. Актуальные вопросы информационной безопасности, правила работы в информационно-аналитических системах, информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» с использованием автоматизированного рабочего места. 3.3.4. Формы отчетов, порядок составления и представления отчетности о профессиональной деятельности. 3.3.5. Правила и методы координации деятельности и контроля работы среднего и младшего медицинского персонала, находящегося в распоряжении.	3.у1. Оформление, учет и хранение медицинской документации, в том числе в форме электронного документа. 3.у2. Использование в работе медицинских информационных систем и информационно-телекоммуникационной сети «Интернет». 3.у3. Составление плана работы и отчета о профессиональной деятельности. 3.у4. Координация деятельности и контроль работы среднего и младшего медицинского персонала, находящегося в распоряжении.
4	ПК-4. Способен оказывать медицинскую помощь в экстренной форме	4.3.1. Принципы и методы оказания медицинской помощи в экстренной форме в соответствии с нормативными правовыми актами и клиническими рекомендациями. 4.3.2. Клинические признаки состояний, требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме.	4.у1. Диагностика состояний, требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме. 4.у2. Определение факторов, представляющих непосредственную угрозу для собственной жизни и здоровья, жизни и здоровья пострадавшего (пострадавших) и окружающих лиц.

№ п/п	Коды и наименования совершенствуемых компетенций	Коды и наименования результатов обучения, соответствующих компетенциям	Умения (далее - у)
		Знания (далее - з)	
		4.33. Факторы риска, представляющие непосредственную угрозу для собственной жизни и здоровья, жизни и здоровья пострадавшего(пострадавших) и окружающих лиц, методы устранения указанных факторов риска. 4.34. Правила и порядок проведения первичного осмотра пациента (пострадавшего) при оказании медицинской помощи в экстренной форме при отсутствии сознания; остановке дыхания и (или) остановке кровообращения; нарушении проходимость дыхательных путей инородным телом и иных угрожающих жизни и здоровью нарушениях дыхания; наружных кровотечениях; травмах, ранениях и поражениях, вызванных механическими, химическими, электрическими, термическими поражающими факторами, воздействием излучения; отравлениях; укусах или ужалениях ядовитых животных;	4.у3. Устранение факторов, представляющих непосредственную угрозу для жизни и здоровья пострадавшего (пострадавших), а также участников оказания медицинской помощи в экстренной форме и окружающих лиц, в том числе привлечение дополнительного травмирования пострадавшего (пострадавших). 4.у4. Обеспечение собственной безопасности, в том числе с использованием средств индивидуальной защиты. 4.у5. Вызов выездной бригады скорой медицинской помощи, перемещение, транспортировка пострадавшего, передача пострадавшего выездной бригаде скорой медицинской помощи. 4.у6. Оценка количества пострадавших. 4.у7. Устное информирование пострадавшего и окружающих лиц о готовности оказывать медицинскую помощь в экстренной форме, а также о начале проведения мероприятий по

№ п/п	Коды и наименования совершенствуемых компетенций	Коды и наименования результатов обучения, соответствующих компетенциям	Умения (далее - у)
		Знания (далее - з) судорожном приступе, сопровождающемся потерей сознания; острых психологических реакциях на стресс. 4.35. Правила эффективной коммуникации с пациентами, их законными представителями, окружающими лицами и медицинскими работниками при оказании медицинской помощи в экстренной форме. 4.36. Алгоритм обращения в службы спасения, в том числе вызова выездной бригады скорой медицинской помощи. 4.37. Принципы действия приборов для наружной электроимпульсной терапии (дефибрилляции). 4.38. Правила выполнения наружной электроимпульсной терапии (дефибрилляции) с использованием автоматического наружного дефибриллятора. 4.39. Медицинские показания и медицинские противопоказания к проведению реанимационных мероприятий. 4.310. Правила проведения базовой сердечно-легочной реанимации. 4.311. Методы обеспечения проходимости дыхательных путей. 4.312. Правила остановки наружных кровотечений. 4.313. Правила наложения повязок при оказании медицинской помощи в экстренной форме.	оказанию медицинской помощи в экстренной форме. 4.у8. Осуществление эффективной коммуникации с пациентом, его законным представителем, окружающими лицами и медицинскими работниками, в том числе выездной бригадой скорой медицинской помощи при оказании медицинской помощи в экстренной форме. 4.у9. Устранение воздействия повреждающих факторов на пострадавшего. 4.у10. Извлечение пострадавшего из транспортного средства или других труднодоступных мест. 4.у11. Перемещение пострадавшего в безопасное место. 4.у12. Обеспечение проходимости дыхательных путей при их закупорке инородным телом. 4.у13. Проведение первичного осмотра пациента при состояниях, требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме. 4.у14. Осуществление мероприятий по временной остановке наружного кровотечения, в том числе прямым давлением на рану, наложением давящей повязки (в том числе с фиксацией инородного тела), наложением кровоостанавливающего жгута. 4.у15. Определение наличия признаков жизни у

№ п/п	Коды и наименования совершенствуемых компетенций	Коды и наименования результатов обучения, соответствующих компетенциям
		Знания (далее - з)
		Умения (далее - у)
		пострадавшего (наличие сознания, наличие дыхания с помощью слуха, зрения и осязания). 4.у16. Проведение сердечно-легочной реанимации и поддержание проходимости дыхательных путей. 4.у17. Использование автоматического наружного дефибрилятора. 4.у18. Наложение окклюзионной (герметизирующей) повязки при ранении грудной клетки. 4.у19. Промывание желудка. 4.у20. Охлаждение при травмах, воздействиях излучения, высоких температур, химических веществ, укусах или ужаливаниях ядовитых животных. 4.у21. Проведение термоизоляции и согревания при воздействии низких температур. 4.у22. Проведение иммобилизации (обездвиживания) с использованием медицинских изделий или подручных средств; аутоиммобилизация или обездвиживание руками травмированных частей тела. 4.у23. Предотвращение дополнительного травмирования головы при судорожном приступе, сопровождающемся потерей сознания. 4.у24. Придание и поддержание оптимального положения тела пострадавшего в зависимости от его состояния. 4.у25. Осуществление контроля состояния

№ п/п	Коды и наименования совершенствуемых компетенций	Коды и наименования результатов обучения, соответствующих компетенциям	
		Знания (далее - з)	Умения (далее - у)
			пострадавшего (наличия сознания, дыхания, кровообращения и отсутствия наружного кровотечения); оказание пострадавшему психологической поддержки.

6.1 Соответствие квалификационным характеристикам в соответствии с Приказом Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 23 июля 2010 г. № 541н «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения» (с изменениями и дополнениями)

Должность	Должностные обязанности	Должен знать
Операционная медицинская сестра	Осуществляет подготовку операционной, участников хирургической бригады, хирургических инструментов, белья, шовного и перевязочного материалов, аппаратуры к проведению операции. Проводит контроль за своевременностью транспортировки пациента, а также за путями движения хирургической бригады в соответствии с зонами стерильности в операционном блоке. Обеспечивает инфекционную безопасность пациента и медицинского персонала, а также обеспечивает соблюдение правил асептики и антисептики всем персоналом, находящимся в операционной. Подготавливает пациента к операции: создает необходимую хирургическую позицию на операционном столе, обрабатывает операционное поле, обеспечивает изоляцию операционного поля. Участвует в хирургических операциях, обеспечивает членов хирургической бригады необходимым инструментарием, материалами, аппаратурой. Осуществляет ранний послеоперационный уход за	законы и иные нормативные правовые акты Российской Федерации в сфере здравоохранения; теоретические основы сестринского дела; организацию хирургической помощи, скорой и неотложной медицинской помощи населению; порядок получения, учета, хранения, использования лекарственных средств, в т.ч. наркотических препаратов и препаратов строгой отчетности, перевязочных и шовных материалов, одежды, белья, хирургических перчаток; систему инфекционного контроля, инфекционной безопасности пациентов и медицинского персонала; правила асептики и антисептики; виды, формы и методы реабилитации; организацию и проведение мероприятий по реабилитации пациентов с хирургическими заболеваниями и травмами; организацию хирургической помощи по принципу "хирургия 1 дня"; основы периоперативного сестринского ухода; современные методы дезинфекции и стерилизации; основы трансфузиологии; виды кровотечений и способы их остановки; правила общей

	пациентом, профилактику послеоперационных осложнений. Осуществляет контроль за своевременным направлением на гистологическое и бактериологическое исследование биологического материала, взятого во время операции у пациента. Проводит количественный учет используемого инструментария, шовного и перевязочного материалов, белья, лекарственных средств и аппаратуры. Выполняет первичную дезинфекционную обработку используемого инструментария, материалов и аппаратуры. Проводит контроль стерилизации белья, перевязочного и шовного материалов, инструментария и аппаратуры. Осуществляет подготовку и контроль эксплуатации аппаратуры, находящейся в операционной. Пополняет расходные материалы. Ведет медицинскую документацию. Оказывает доврачебную помощь при неотложных состояниях. Осуществляет сбор и утилизацию медицинских отходов. Осуществляет мероприятия по соблюдению санитарно-гигиенического режима в помещении, правил асептики и антисептики, условий стерилизации инструментов и материалов, предупреждению постинъекционных осложнений, гепатита, ВИЧ-инфекции.	и местной анестезии; устройство и принципы работы наркозно-дыхательной аппаратуры; правила сбора, хранения и удаления отходов лечебно-профилактических учреждений; основы медицины катастроф и военно-полевой хирургии; правила ведения учетно-отчетной документации структурного подразделения, основные виды медицинской документации; медицинскую этику; психологию профессионального общения; основы трудового законодательства; правила внутреннего трудового распорядка; правила по охране труда и пожарной безопасности.
--	---	--

III. Учебный план

7. Учебный план:

№ п/п	Наименования модулей, тем, разделов практики	Количество часов (трудоемкость)						
		Всего	Лекции	в том числе по видам учебной деятельности				Аттестация
				Практические занятия	Практика			
				Всего	практическая подготовка	возможно использование ЭО и ДОТ		
1	Модуль 1. Актуальные вопросы профессиональной деятельности операционной медицинской сестры (операционного медицинского брата)	18	6	12	0	12	0	0
1.1	Нормативно-правовое регулирование вопросов оказания медицинской помощи в рамках профессиональной деятельности операционной медицинской сестры (операционного медицинского брата)	6	2	4	0	4	0	0
1.2	Актуальные вопросы ведения медицинской документации и электронного документооборота	6	2	4	0	4	0	0
1.3	Общение в профессиональной деятельности операционной медицинской сестры (операционного медицинского брата)	6	2	4	0	4	0	0
2	Модуль 2. Организация и проведение мероприятий по созданию безопасной среды для пациентов и медицинских работников	48	24	24	0	0	0	0
2.1	Подходы и методы многоуровневой профилактики инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи	12	6	6	0	0	0	0
2.2	Обращение с медицинскими отходами	12	6	6	0	0	0	0
2.3	Требования охраны труда в операционной (операционном блоке), актуальные вопросы личной безопасности	12	6	6	0	0	0	0

№ п/п	Наименования модулей, тем, разделов практики	Количество часов (трудоемкость)						
		Всего	в том числе по видам учебной деятельности					Аттестация
			Лекция	Практические занятия		Практика		
				Всего	в том числе			
			практическая подготовка		возможно использование ЭО и ДОТ			
2. 4.	Проведение экстренных профилактических мероприятий при возникновении аварийных ситуаций с риском инфицирования	12	6	6	0	0	0	0
3	Модуль 3. Организация и проведение оперативных вмешательств в составе хирургической бригады	64	24	39	39	0	0	1
3.1	Организация работы операционной медицинской сестры (операционного медицинского брата) при различных видах оперативных вмешательств	14	6	8	8	0	0	0
3.2	Подбор типовых наборов хирургических инструментов в зависимости от вида оперативных вмешательств	18	6	12	12	0	0	0
3.3	Применение лекарственных препаратов в практике операционной медицинской сестры (операционного медицинского брата)	14	6	8	8	0	0	0
3.4	Методы и правила подачи хирургических инструментов, перевязочного и шовного материала	17	6	11	И	0	0	0
3.5	Промежуточная аттестация по модулю 3	1	0	0	0	0	0	1
4	Модуль 4. Современные технологии оказания медицинской помощи в экстренной форме	10	4	6	0	0	0	0
4.1	Оказание медицинской помощи в экстренной форме	10	4	6	0	0	0	0
5	Итоговая аттестация	4	0	0	0	0	0	4
Итого часов (трудоемкость)		144	58	81	39	12	0	5

7.1. Учебно-тематический план

№ п/п	Наименования модулей, тем, разделов практики	Всего	Лекция	Практическое занятие	В том числе		Практика	Аттестация
					Практическая подготовка	С ВОЗМОЖНЫМ ЧАСТИЧНЫМ ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ ЭО и ДОТ		
1	Модуль 1. Актуальные вопросы профессиональной деятельности операционной медицинской сестры	18	6	12	0	12	0	0
1.1	Нормативно-правовое регулирование вопросов оказания медицинской помощи в рамках профессиональной деятельности операционной медицинской сестры (операционного медицинского брата)	6	2	4	0	4	0	0
1.2	Актуальные вопросы ведения медицинской документации и электронного документооборота	6	2	4	0	4	0	0
1.3	Общение в профессиональной деятельности операционной медицинской сестры (операционного медицинского брата)	6	2	4	0	4	0	0
2	Модуль 2. Организация и проведение мероприятий по созданию безопасной среды для пациентов и медицинских работников	48	24	24	0	0	0	0
2.1	Подходы и методы многоуровневой профилактики инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи	12	6	6	0	0	0	0
2.2	Обращение с медицинскими отходами	12	6	6	0	0	0	0
2.3	Требования охраны труда в операционной (операционном блоке), актуальные вопросы личной безопасности	12	6	6	0	0	0	0
2.4	Проведение экстренных профилактических мероприятий при возникновении аварийных ситуаций с риском инфицирования	12	6	6	0	0	0	0
3	Модуль 3. Организация и проведение оперативных вмешательств в составе хирургической бригады	64	24	0	39	0	0	1
3.1	Организация работы операционной медицинской сестры (операционного медицинского брата) при различных видах оперативных вмешательств	14	6	0	8	0	0	0
3.1.1.	Виды хирургических операций	6	6	0	0	0	0	0
3.1.2.	Этапы и ход хирургической операции	4	0	0	4	0	0	0

№ п/п	Наименования модулей, тем, разделов практики	Всего	Лекция	Практическое занятие	В том числе		Практика	Аттестация
					Практическая подготовка	С возможным участием обучающихся с использованием ЭО и ДОТ		
3.1.3.	Хирургия «одного дня»	4	0	0	4	0	0	0
3.2	Подбор типовых наборов хирургических инструментов в зависимости от вида оперативных вмешательств	18	6	0	12	0	0	0
3.2.1.	Оснащение и организация рабочего места в операционной	6	6	0	0	0	0	0
3.2.2.	Взаимодействие и техника ассистирования в хирургической бригаде	6	0	0	6	0	0	0
3.2.3.	Обеспечение безопасности в операционной	6	0	0	6	0	0	0
3.3	Применение лекарственных препаратов в практике операционной медицинской сестры (операционного медицинского брата)	14	6	0	8	0	0	0
3.3.1.	Современные лекарственные формы, пути и правила введения препаратов в хирургии	6	6	0	0	0	0	0
3.3.2.	Нежелательные реакции и осложнения при использовании лекарственных препаратов	4	0	0	4	0	0	0
3.3.3.	Меры профилактики и оказание неотложной помощи	4	0	0	4	0	0	0
3.4	Методы и правила подачи хирургических инструментов, перевязочного и шовного материала	17	6	0	11	0	0	0
3.4.1.	Организация работы и безопасность в операционной	6	6	0	0	0	0	0
3.4.2.	Хирургические материалы и осложнения	6	0	0	6	0	0	0
3.4.3.	Действия в чрезвычайных ситуациях	5	0	0	5	0	0	0
3.4.1.	Роль операционной медицинской сестры (операционного медицинского брата) в предупреждении оставления инородных тел в зонах оперативного вмешательства, моральная и юридическая ответственность.	6	6	0	0	0	0	0
3.4.2.	Виды лигатур. Осложнения, возникающие в ходе хирургических вмешательств. Профилактика послеоперационных осложнений.	6	0	0	6	0	0	0

№ п/п	Наименования модулей, тем, разделов практики	Всего	Лекции	Практическое занятие	В том числе		Практика	Аттестации
					Практическая подготовка	С возможным участием обучающихся с использованием ЭО и ДОТ		
3.4.3.	Меры профилактики при нарушении правил техники безопасности или несчастном случае на рабочем месте.	5	0	0	5	0	0	0
3.5	Промежуточная аттестация по модулю 3	1	0	0	0	0	0	1
4	Модуль 4. Современные технологии оказания медицинской помощи в экстренной форме	10	4	6	0	0	0	0
4.1	Оказание медицинской помощи в экстренной форме	10	4	6	0	0	0	0
5	Итоговая аттестация	4	0	0	0	0	0	4
	Всего	144	58	30	39	12	0	5

IV. Рабочие программы модулей

8. Рабочие программы модулей:

№ п/п	Наименование модулей, тем, разделов практики	Содержание	Коды формируемых компетенций
1	Модуль 1. Актуальные вопросы профессиональной деятельности операционной медицинской сестры (операционного медицинского брата)		
1.1	Нормативно-правовое регулирование вопросов оказания медицинской помощи в рамках профессиональной деятельности операционной медицинской сестры (операционного медицинского брата)	Нормативные правовые акты, регламентирующие оказание медицинской помощи населению. Современные клинические рекомендации при оказании медицинской помощи, предусматривающие выполнение медицинских манипуляций операционными медицинскими сестрами (операционными медицинскими братьями). Порядок оказания медицинской помощи взрослому населению по профилю «хирургия» в медицинской организации.	ПК-2, ПК-3
1.2	Актуальные вопросы ведения медицинской документации и электронного документооборота	Актуальные вопросы ведения медицинской документации в медицинских организациях, оказывающих медицинскую помощь в амбулаторных условиях, условиях дневного стационара и стационарных условиях. Унифицированные формы медицинской документации. Архивация документов. Оформление учетно-отчетной, статистической и контролирующей документации в медицинской организации.	ПК-3
1.3	Общение в профессиональной деятельности операционной медицинской сестры (операционного медицинского брата)	Эффективные коммуникации в коллективе. Эффективные коммуникации с пациентами. Понятие «психологический климат». Общение как ключевой критерий создания благоприятного психологического климата в медицинской организации. Физические и психологические характеристики пациентов разных возрастных групп, лиц с частичной или полной утратой способности к общению, передвижению, самообслуживанию. Ятрогенные заболевания.	ПК-1, ПК-2, ПК-3
2	Модуль 2. Организация и проведение мероприятий по созданию безопасной среды для пациентов и медицинских работников		
2.1	Подходы и методы многоуровневой профилактики инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи	Современные подходы и методы многоуровневой профилактики инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи. Организация рабочего места и безопасной среды для проведения работ по дезинфекции, предстерилизационной очистки и стерилизации медицинских изделий.	ПК-1, ПК-2, ПК-3

№ п/п	Наименование модулей, тем, разделов практики	Содержание	Коды формируемых компетенций
		Осуществление контроля и первичной дезинфекции предстерилизационной очистки, дезинфекции высокого уровня, стерилизации медицинских изделий, аппаратуры, инструментов и материалов. Правила асептики и антисептики. Требования к обеспечению внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности. Профессиональные риски, вредные и опасные производственные факторы по профилю отделения (подразделения) медицинской организации. Действия по предотвращению заражения медицинских работников парентеральными инфекциями.	
2.2	Обращение с медицинскими отходами	Актуальные нормативные правовые акты, регламентирующие обращение с медицинскими отходами. Правила сбора, накопления, временного хранения, обеззараживания, удаления медицинских отходов, кратность их вывоза. Порядок действий медицинских работников при нарушении целостности упаковки с медицинскими отходами класса Б. Алгоритм действий медицинских работников в случае аварийной ситуации с медицинскими отходами. Запрещенные действия при обращении с медицинскими отходами.	ПК-1, ПК-2, ПК-3
2.3	Требования охраны труда в операционной (операционном блоке), актуальные вопросы личной безопасности	Охрана труда и техника безопасности при работе с медицинскими изделиями и лекарственными препаратами. Вредные и (или) опасные факторы производственной среды и трудового процесса. Оценка профессиональных рисков. Техника безопасности при работе с источниками сжатых газов. Требования охраны труда при работе с кровью и другими биологическими жидкостями пациентов, при обращении с острыми (колющими и режущими) хирургическими инструментами, биологическими материалами. Требования пожарной безопасности.	ПК-1, ПК-2, ПК-3

№ п/п	Наименование модулей, тем, разделов практики	Содержание	Коды формируемых компетенций
2.4	Проведение экстренных профилактических мероприятий при возникновении аварийных ситуаций с риском инфицирования	Комплекс и правила проведения экстренных профилактических мероприятий при возникновении аварийных ситуаций с риском инфицирования медицинских работников и пациентов. Принцип «индивидуальной изоляции» при выполнении медицинских технологий с высоким риском инфицирования медицинских работников и пациентов.	ПК-1, ПК-2, ПК-3
3	Модуль 3. Организация и проведение оперативных вмешательств в составе хирургической бригады		
3.1	Организация работы операционной медицинской сестры (операционного медицинского брата) при различных видах оперативных вмешательств	Виды, этапы и ход хирургической операции. Хирургия «одного дня». Актуальные вопросы эндоскопических операций. Актуальные вопросы нейрохирургических операций. Актуальные вопросы операций в офтальмологии. Актуальные вопросы операций в оториноларингологии. Актуальные вопросы оперативного лечения заболеваний и повреждений органов шеи. Актуальные вопросы операций в торакальной хирургии. Актуальные вопросы сосудистой хирургии и эндоваскулярной хирургии. Актуальные вопросы оперативного лечения заболеваний и повреждений брюшной стенки и органов брюшной полости. Актуальные вопросы урологических операций. Актуальные вопросы акушерских и гинекологических операций.	ПК-1, ПК-2, ПК-3
3.2	Подбор типовых наборов хирургических инструментов в зависимости от вида оперативных вмешательств	Типовые наборы хирургических инструментов в зависимости от вида оперативных вмешательств. Положение столика и операционной медицинской сестры (операционного медицинского брата) по отношению к оперирующим врачам-хирургам, выделение трех функциональных зон на инструментальном рабочем столике. Правила ассистирования врачу-хирургу при выполнении оперативных вмешательств. Правила передвижения членов хирургической бригады и медицинских работников в соответствии с зонами стерильности в операционной (операционном блоке). Использование в работе проверочного листа хирургической безопасности.	ПК-1, ПК-2, ПК-3
3.3	Применение лекарственных препаратов в практике операционной	Современные лекарственные формы, пути и правила введения лекарственных препаратов, используемых при проведении хирургических операций. Нежелательные реакции, осложнения	ПК-1

№ п/п	Наименование модулей, тем, разделов практики	Содержание	Коды формируемых компетенций
	медицинской сестры (операционного медицинского брата)	при использовании лекарственных препаратов, меры профилактики и оказание медицинской помощи в неотложной форме.	
3.4	Методы и правила подачи хирургических инструментов, перевязочного и шовного материала	Методы и правила подачи хирургических инструментов, перевязочного и шовного материала с сохранением стерильности. Роль операционной медицинской сестры (операционного медицинского брата) в предупреждении оставления инородных тел в зонах оперативного вмешательства, моральная и юридическая ответственность. Виды лигатур. Осложнения, возникающие в ходе хирургических вмешательств. Роль операционной медицинской сестры (операционного медицинского брата) в профилактике послеоперационных осложнений. Меры профилактики в случае возникновения угрозы заражения при нарушении правил техники безопасности или несчастном случае на рабочем месте.	ПК-1, ПК-2, ПК-3
3.5	Промежуточная аттестация по модулю 3	Контроль результатов обучения в рамках освоения тем 3.1-3.4.	ПК-1, ПК-2, ПК-3
4	Модуль 4. Современные технологии оказания медицинской помощи в экстренной		
4.1	Оказание медицинской помощи в экстренной форме	Современное нормативно-правовое регулирование оказания медицинской помощи в экстренной форме. Диагностика состояний, требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме. Коммуникация со службами спасения, выездными бригадами скорой медицинской помощи, пациентом, его законным представителем и окружающими лицами. Транспортировка и иммобилизация пациента. Сердечно-легочная реанимация. Остановка наружных кровотечений. Обеспечение проходимости дыхательных путей. Промывание желудка. Применение согревания и охлаждения. Проведение термоизоляции и согревания при воздействии низких температур.	ПК-4

V. Формы аттестации

9. Промежуточная аттестация, предусмотренная учебным планом, включает в себя решение тестовых заданий, ситуационных задач, демонстрацию умений в соответствии с содержанием модуля и планируемыми результатами обучения. Форма и критерии успешного прохождения промежуточной аттестации определяются ГАПОУ «Казанский медицинский колледж».

Критерии оценивания тестовых заданий:

5 «отлично» - 90-100 %

4 «хорошо» - 80-89 %

3 «удовлетворительно» - 70-79 %

2 «неудовлетворительно» - ниже 70 %.

Критерии оценки ситуационной задачи:

«5» (Отлично): задача решена верно. Ход решения логичный, последовательный и полный. Ошибок нет, продемонстрировано глубокое знание теории, терминология используется свободно, а на дополнительные вопросы даны четкие ответы.

«4» (Хорошо): основное решение верное, но допущены несущественные ошибки, неточности или неполнота в аргументации. Теоретические знания хорошие, но могут быть небольшие затруднения при ответах на дополнительные уточняющие вопросы.

«3» (Удовлетворительно): задача решена частично или с грубыми ошибками, но основные принципы слушатель понимает. Аргументация слабая, присутствуют значительные пробелы в теоретическом обосновании.

«2» (Неудовлетворительно): решение неверное или отсутствует. Слушатель не владеет базовой теорией и терминологией, не может обосновать свои действия.

Критерии оценивания демонстрации умения (оценка за манипуляцию):

«5» (Отлично) – слушатель демонстрирует полное владение навыком: все действия выполнены в правильной последовательности, уверенно, без ошибок и нарушений техники безопасности.

«4» (Хорошо): слушатель выполнил процедуру правильно, но допустил 1-2 незначительные ошибки, которые самостоятельно или по подсказке экзаменатора быстро исправил (например: незначительное нарушение последовательности действий, огрехи в коммуникации с пациентом).

«3» (Удовлетворительно): выполнены базовые, жизненно важные этапы, но допущены грубые ошибки или нарушен алгоритм (например, нарушена стерильность, пропущен важный этап подготовки), однако пациент не подвергся опасности.

«2» (Неудовлетворительно): слушатель допустил грубую ошибку, которая могла навредить здоровью пациента, либо не выполнил обязательные (критические) шаги.

Итоговая аттестация проводится в форме экзамена, и включает в себя решение тестовых заданий, ситуационных задач, демонстрацию умений.

Критерии оценивания тестовых заданий:

5 «отлично» - 90-100 %

4 «хорошо» - 80-89 %

3 «удовлетворительно» - 70-79 %

2 «неудовлетворительно» - ниже 70 %.

Критерии оценки ситуационной задачи:

«5» (Отлично): задача решена верно. Ход решения логичный, последовательный и полный. Ошибок нет, продемонстрировано глубокое знание теории, терминология используется свободно, а на дополнительные вопросы даны четкие ответы.

«4» (Хорошо): основное решение верное, но допущены несущественные ошибки, неточности или неполнота в аргументации. Теоретические знания хорошие, но могут быть небольшие затруднения при ответах на дополнительные уточняющие вопросы.

«3» (Удовлетворительно): задача решена частично или с грубыми ошибками, но основные принципы слушатель понимает. Аргументация слабая, присутствуют значительные пробелы в теоретическом обосновании.

«2» (Неудовлетворительно): решение неверное или отсутствует. Слушатель не владеет базовой теорией и терминологией, не может обосновать свои действия.

Критерии оценивания по чек-листу демонстрации умений слушателей:

«5» (Отлично) : манипуляция выполнена безупречно. Все этапы проведены в правильной последовательности, уверенно, без ошибок и в рамках установленного времени. Строго соблюдены все правила асептики\антисептики, техники безопасности и эргономики.

«4» (Хорошо) : манипуляция выполнена правильно, но с незначительными недочетами (например, нарушена последовательность действий, которая не повлияла на итоговый результат, или слушатель действовал недостаточно уверенно) .

«3» (Удовлетворительно) : основной результат достигнут, но допущены грубые ошибки (например, пропущен важный этап алгоритма, нарушена техника безопасности или требования стерильности) . Потребовались наводящие вопросы или подсказки преподавателя.

«2» (Неудовлетворительно) : манипуляция выполнена с критическими ошибками, которые могут навредить пациенту, нарушают базовые принципы (например, грубое нарушение стерильности при инвазивных процедурах) , либо слушатель не смог выполнить задание, либо выполняет их абсолютно неверно, демонстрируя полное незнание алгоритма и техники безопасности)

Итоговая аттестация проводится для оценки степени достижения обучающимися запланированных результатов обучения по Программе и должна выявлять теоретическую и практическую подготовку обучающегося. Обучающийся допускается к итоговой аттестации при успешном прохождении промежуточной аттестации, предусмотренной учебным планом.

Обучающийся, освоивший Программу и успешно прошедший итоговую аттестацию, получает документ о квалификации - удостоверение о повышении квалификации.

10. Оценочные материалы Программы формируются организацией для проведения текущего контроля, промежуточной аттестации, итоговой аттестации в соответствии с содержанием модулей и планируемыми результатами обучения. Каждое задание оценочных материалов должно быть соотнесено с результатами

обучения, для оценки которых оно предназначено.

Пример тестового задания

Инструкция: Выберите один правильный ответ

Вопрос (задание)	Варианты ответов	Правильный ответ	Коды результатов обучения
Одним из специальных хирургических инструментов для трахеостомии является	А) крючок однозубый Б) пинцет анатомический В) ножницы пуговчатые Г) зажим Бильрот	А	1.37

Пример ситуационной задачи

Инструкция: ознакомьтесь с условием задачи. На основании полученной информации дайте развернутые ответы на вопросы, приведенные ниже.

Условия

Пациентка Д. 58 лет, в течение 15 лет отмечает наличие расширенных, извитых подкожных вен на правой нижней конечности. В течение последнего года заметила умеренный отек правой голени и стопы, который уменьшается после ночного отдыха. Обратилась к врачу-хирургу шесть месяцев назад. Пациентке было проведено дуплексное сканирование вен нижних конечностей, назначена консервативная терапия, которая давала временный и неполный эффект. Принято решение о плановом хирургическом лечении. Пациентка доставлена в операционную для планового оперативного вмешательства - флебэктомии (комбинированной, по поводу варикозной болезни) на правой голени.

Задания

1. Перечислите перечень необходимого набора медицинских инструментов для операции флебэктомии.
2. Перечислите, что необходимо приготовить операционной медицинской сестре (операционному медицинскому брату) для отграничения операционного поля.
3. Определите положение пациентки во время операционного вмешательства на операционном столе.

Эталоны ответов

1. Комплект хирургических инструментов: микрофлебэкстракторы - флебдиссекторы (крючки Varady) для минимально-инвазивных флебэктомий, комплект из шести инструментов; веноэкстрактор на тросу по Набатову (зонд хирургический), длина троса 1200 мм; зонд хирургический с тремя сменными коническими головками диаметром 9, 11 и 14 мм, длина троса 450 мм; зажим «Бильрот» кровоостанавливающий, зубчатый, вертикально-изогнутый, длина 160 мм; зажим «Москит» зубчатый изогнутый по плоскости, длина 150 мм; ножницы вертикально-изогнутые сосудистые, длина 170 мм; зажим «Москит», изогнутый по ребру, длина 150 мм; пинцет анатомический, длина 150х2,5 мм; пинцет остроконечный, длина 100 мм; ранорасширитель с кремальерой.

2. Для отграничения операционного поля необходимо одноразовое стерильное самоклеящееся операционное белье.

3. Положение пациентки на операционном столе: лежа на спине, руки вдоль туловища ноги немного раздвинуты.

Коды результатов обучения: 1.37, 1.38, 1.39.

VI. Организационно-педагогические условия реализации Программы

11. Требования к кадровым условиям реализации Программы:

Реализация Программы обеспечивается работниками организации и (или) лицами, привлекаемыми на иных условиях.

Квалификация работников организации, реализующих Программу, должна отвечать квалификационным характеристикам, установленным в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих, разделе «Квалификационные характеристики должностей работников образования», утвержденном приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 26 августа 2010 г. № 761н, или Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих, разделе «Квалификационные характеристики должностей руководителей и специалистов высшего профессионального и дополнительного профессионального образования», утвержденном приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 11 января 2011 г. № 1н, и профессиональным стандартам (при наличии).

Лекции, а также практические занятия, не предусматривающие практическую подготовку в соответствии с учебным планом, проводятся лицами, имеющими среднее медицинское образование или высшее медицинское образование и имеющими стаж медицинской и (или) педагогической деятельности по профилю Программы не менее 3 лет.

Практические занятия проводятся в группе обучающихся численностью не более 10 человек.

12. Требования к кадровому обеспечению реализации Программы в части практической подготовки:

Практические занятия модуля 3, предусматривающие практическую подготовку в соответствии с учебным планом, проводятся в группе обучающихся численностью не более 10 человек лицами со средним медицинским образованием или высшим медицинским образованием, при этом:

1) лица со средним медицинским образованием должны иметь аккредитацию по специальности «Операционное дело», осуществлять соответствующую медицинскую деятельность и иметь стаж такой деятельности не менее 3 лет;

2) лица с высшим медицинским образованием должны иметь дополнительное профессиональное образование по профилю Программы, аккредитацию по одной из специальностей: «Хирургия», «Нейрохирургия», «Пластическая хирургия», «Сердечно-сосудистая хирургия», «Торакальная хирургия», «Челюстно-лицевая хирургия», осуществлять соответствующую медицинскую деятельность и иметь стаж такой деятельности не менее 3 лет.

13. Требования к материально-техническому обеспечению реализации Программы:

Организация обеспечивает соблюдение следующих требований к материально-техническим условиям реализации Программы:

Модуль	Требования к материально-техническим условиям реализации Программы
Модуль 1. Актуальные вопросы профессиональной деятельности операционной медицинской сестры (операционного медицинского брата) Модуль 2. Организация и проведение мероприятий по созданию безопасной среды для пациентов и медицинских работников Модуль 3. Организация и проведение оперативных вмешательств в составе хирургической бригады	1. Наличие учебных аудиторий площадью не менее 2,5 кв. м. на одного обучающегося, оснащенных видеопроекционной аппаратурой и неограниченным доступом к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет». г.Казань, ул.Х.Мавлютова, д.34, ГАПОУ «Казанский медицинский колледж». 2. Наличие комплекта лицензионного программного обеспечения, включая свободно распространяемое, в том числе отечественного производства: операционная система, текстовый редактор, редактор презентаций, учебная медицинская информационная система. 3. Наличие тренажеров (симуляторов, манекенов, моделей), позволяющих формировать следующие умения: доставка и укладка пациента на операционный стол; обработка операционного поля; изоляция операционного поля стерильным бельем.
Модуль 4. Современные технологии оказания медицинской помощи в экстренной форме	1. Наличие учебных аудиторий площадью не менее 2,5 кв. м. на одного обучающегося, оснащенных видеопроекционной аппаратурой и неограниченным доступом к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет». 2. Наличие комплекта лицензионного программного обеспечения, включая свободно распространяемое, в том числе отечественного производства: операционная система, текстовый редактор, редактор презентаций, учебная медицинская информационная система. 3. Наличие тренажеров (симуляторов) с обратной связью для оказания медицинской помощи в экстренной форме, позволяющих формировать следующие умения: определение наличия признаков жизни; обеспечение проходимости дыхательных путей; временная остановка наружного кровотечения; проведение сердечно-легочной реанимации и поддержание проходимости дыхательных путей; использование автоматического наружного дефибриллятора; наложение окклюзионной (герметизирующей) повязки при ранении грудной клетки; промывание желудка; придание и поддержание оптимального положения тела пострадавшего в зависимости от его состояния.

14. Требования к материально-техническому обеспечению реализации Программы в части практической подготовки:

Практическая подготовка обучающихся при реализации Программы обеспечивается путем их участия в осуществлении медицинской деятельности в медицинских организациях и (или) иных организациях, осуществляющих деятельность в сфере охраны здоровья граждан в Российской Федерации (далее вместе - базы практической подготовки), соответствующих следующим требованиям:

Наименование модулей, тем, разделов практики	Требования к базам практической подготовки и их мощности в расчете на 1 обучающегося при реализации Программы
Модуль 3. Организация и проведение оперативных вмешательств в составе хирургической бригады	
Темы, предусматривающие практическую подготовку	1. Осуществление медицинской деятельности, предусматривающей: 1) организацию и выполнение работ (услуг) при оказании первичной специализированной медико-санитарной помощи в условиях дневного стационара и (или) специализированной медицинской помощи в условиях дневного стационара (наличие соответствующей лицензии) по: хирургии; организации здравоохранения и общественному здоровью, эпидемиологии; 2) наличие в структуре операционной (операционного блока); 3) не менее 1 занятой штатной единицы должности операционной медицинской сестры (операционного медицинского брата) и (или) должности старшей операционной медицинской сестры (старшего операционного медицинского брата) на 5 обучающихся. 2. Осуществление медицинской деятельности, предусматривающей: 1) организацию и выполнение работ (услуг) при оказании специализированной медицинской помощи в стационарных условиях (наличие соответствующей лицензии) по: хирургии; анестезиологии и реаниматологии; организации здравоохранения и общественному здоровью, эпидемиологии; 2) наличие в структуре операционной (операционного блока); 3) не менее 1 занятой штатной единицы должности операционной медицинской сестры (операционного медицинского брата) и (или) должности старшей операционной медицинской сестры (старшего операционного медицинского брата) на 5 обучающихся.

15. Требования к использованию ЭО и ДОТ, учебно-методическому обеспечению реализации Программы:

Лекции при реализации Программы проводятся с использованием ЭО и ДОТ частично.

Практические занятия при реализации Программы проводятся с использованием ЭО и ДОТ, если это предусмотрено учебным планом.

Использование ЭО и ДОТ при проведении промежуточной и итоговой аттестаций не допускается.

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения должен быть обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к одной или нескольким электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам) и к электронной информационно-образовательной среде организации. Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда должны обеспечивать возможность доступа обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», как на территории организации, так и вне ее.

Перечень учебных изданий, в том числе электронных, иных информационных материалов, необходимых для освоения Программы:

Информационно-правовое обеспечение:

1. Справочная правовая система «Консультант Плюс».
2. Справочная правовая система «Гарант».

Профильные web-сайты Интернета:

1. Министерство здравоохранения РФ (<http://www.rosminzdrav.ru>)
2. Федеральная служба по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека (<http://www.rospotrebnadzor.ru>)
3. ФБУЗ Федеральный центр гигиены и эпидемиологии Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека (<http://www.fcgsen.ru>)
4. Информационно-методический центр «Экспертиза» (<http://www.crc.ru>)
5. ЭБС «Консультант студента» [Электронный ресурс].-www.medcollegelib.ru

Основная литература

1. Баурова, Л. В. Теория и практика сестринского дела в хирургии: учебное пособие для спо / Л. В. Баурова, Е. Р. Демидова. — 4-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2022. — 456 с. — ISBN 978-5-8114-9127-8. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/187605>.
2. Ковалев, А. И. Хирургия: учебник / А. И. Ковалев. - Москва: ГЭОТАРМедиа, 2022. - 576 с.: ил. - ISBN 978-5-9704-7011-4. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970470114.html>
3. Нечаев, В.М. Пропедевтика клинических дисциплин: учебник/ В.М. Нечаев. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: ГЭОТАР-МЕД, 2020. - 808 с.: ил.- ISBN 978-5-9704-5751-1.
4. Рубан, Э. Д. Хирургия / Рубан Э. Д. - Ростов н/Д: Феникс, 2020. - 571 с. (Среднее медицинское образование) - ISBN 978-5-222-35184-0. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785222351840.html>.

Дополнительная литература

1. Акопов, В. И. Правовое регулирование профессиональной деятельности медицинского персонала: учебное пособие / В. И. Акопов. — 2-е изд., испр. и доп. — Ростов-на-Дону: Феникс, 2020. — 351 с. — ISBN 978-5-222-35192-5. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/164684>
2. Бабушкин И. Е. Неотложная помощь в работе медицинской сестры: учебное пособие / И. Е. Бабушкин, В. К. Карманов. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 416 с. Режим доступа: ЭБС "Консультант студента".

3. Бабушкин И. Е. Неотложная помощь в работе медицинской сестры: учебное пособие / И. Е. Бабушкин, В. К. Карманов. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 416 с.
4. Кулешова Л.И. Основы сестринского дела: учебник / Л.И. Кулешова, Е.В. Пустоветова; под ред. В.В. Морозова.- 6-е изд. — Ростов-на-Дону: Феникс, 2020. — 716 с.
5. Левчук И.П. Оказание первичной доврачебной медико-санитарной помощи при неотложных и экстремальных состояниях учеб. для мед. колледжей и училищ / И.П.Левчук, С.Л. Соков, А.В. Курочка, А.П. Назаров, - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2018.- 288с.:ил.
6. Обуховец Т. П. Основы сестринского дела. Практикум: учебное пособие / Т. П. Обуховец.- 3-е изд. — Ростов-на-Дону: Феникс, 2020. — 688 с.
7. Обуховец Т. П. Основы сестринского дела: учебное пособие / Т. П. Обуховец, О.В.Чернова.— 3-е изд. — Ростов-на-Дону: Феникс, 2021. — 938 с.
8. Островская, И.В. Алгоритмы манипуляций сестринского ухода: учебное пособие/ И.В. Островская, Н.В. Широкова. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 312 с.
9. Рогозина И.В. Медицина катастроф.: учебное пособие / И.В. Рогозина; по редакцией И.Н. Самуйлова, И.В.Курдюкова.- 2-е изд.-Москва: ГЭОТАР-Медиа,2022 .- 176с.
10. Савельева, Г. М. Акушерство: национальное руководство / под ред. Г. М. Савельевой, Г. Т. Сухих, В. Н. Серова, В. Е. Радзинского. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 1080 с.
11. Соматические заболевания, отравления и беременность: учебник / Л.С.Фролькис, Т.Э.Макурина, Н.Г.Кочергин. – М. : ГЭОТАР-Медиа, 2021. – 792 с. : ил.
12. Старчиков, М. Ю. Правовой минимум медицинского работника (врача) / М. Ю. Старчиков. - 2-е изд. , перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 272 с.
13. Усольцева Е.Г. Основы сестринского дела: учебное пособие / Е.Г. Усольцева. — Москва: КноРус, 2021. — 265 с.

16. Финансовое обеспечение реализации Программы должно осуществляться в объеме не ниже определенного в соответствии с Бюджетным кодексом Российской Федерации и Федеральным законом № 273-ФЗ.